



حل یک مسئله هندسی با چند راه حل



محمد کریم ناعی*
دانشگاه آزاد اسلامی
واحد آبادان

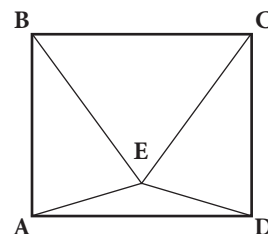
کلیدواژه‌ها: حل مسئله، یادگیری ریاضی، مسئله هندسه

مقدمه

یکی از ابزارهای یادگیری ریاضی حل مسئله است. در ریاضیات مسئله و حل آن از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است (پولیا، ۱۳۸۵). مسئله‌ها قلب ریاضی هستند و حل مسئله قلب یادگیری ریاضی است (بیگدلی، ۱۳۸۷: ۶۱-۵۸). مسئله حل کردن همچون خلاقیت هنری است. آشنایی با روش‌های متفاوت حل یک مسئله می‌تواند روش آموزشی مناسبی باشد. بعضی از ریاضی‌دان‌ها هدف اصلی آموزش ریاضی را توسعه قدرت ریاضی دانش‌آموزان در کشف کردن، حدسیه‌سازی و استدلال منطقی، به اضافه توانایی استفاده مؤثر از روش‌های گوناگون ریاضی برای حل مسئله می‌دانند (مکینتاش، ۱۳۹۱: ۲۱-۳). به کمک مسئله می‌توان فکر خود را تنظیم کرد و موضوع مشخصی را مدنظر قرار داد. این کار باعث می‌شود، ریزه‌کاری‌های ریاضی را به‌طور عمیق‌تر درک کنیم. لذا حل یک مسئله به روش‌های غیرمتعارف می‌تواند در یادگیری ریاضی مثمر‌تر باشد. در ادامه مسئله‌ای می‌آید که با روش‌ها و ابزارهای متفاوت قابل حل است و چند راه ابتکاری برای حل آن ارائه شده که می‌تواند جنبه آموزشی داشته باشد.

صورت مسئله: در مربع ABCD دو زاویه ۱۵°

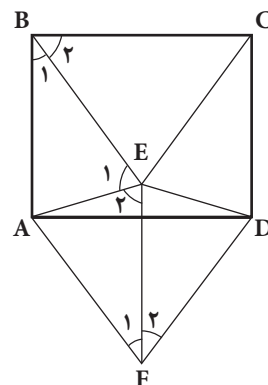
درجه روی ضلع AD به داخل مربع رسم می‌کنیم تا همدیگر را در نقطه E قطع کنند. سپس نقطه E را به دو رأس دیگر مربع، یعنی B و C وصل می‌کنیم. ثابت کنید مثلث EBC متساوی‌الاضلاع است (شکل ۱).



شکل ۱

راه حل اول با توجه به فرضیات مسئله به راحتی

می‌توان نتیجه گرفت که دو مثلث EAB و EDC به حالت «ض‌ض» هم‌نهشت هستند. در نتیجه، مثلث EBC متساوی‌الساقین است. روی ضلع AD مثلث متساوی‌الاضلاع AFD را بنا و از نقطه F به نقطه E وصل می‌کنیم (شکل ۲).



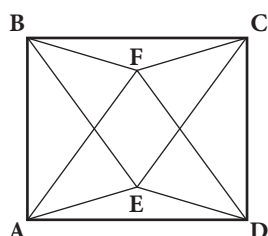
شکل ۲

به راحتی دیده می‌شود که دو مثلث ABE و FAE به حالت «ض‌ض» با یکدیگر هم‌نهشتند:

$AB = FA$, $\hat{F}AE = \hat{E}AB = 75^\circ$, $AE = AE$
در نتیجه $\hat{F}_1 = \hat{B}_1$ و $\hat{E}_1 = \hat{E}_2$ از طرف دیگر دو مثلث EFA و EFD به حالت سه ضلع با یکدیگر هم‌نهشتند و داریم:

$\hat{E}_1 = \hat{E}_2 = 75^\circ$, $\hat{F}_1 = \hat{F}_2 = 30^\circ$
در نتیجه $\hat{B}_2 = 60^\circ$ و $\hat{B}_1 = 30^\circ$ ثابت می‌شود که مثلث EBC متساوی‌الاضلاع است.

● **راه حل دوم** با توجه به فرضیات مسئله به راحتی می‌توان نتیجه گرفت که دو مثلث EAB و EDC به حالت «ض‌ض» هم‌نهشت هستند. در نتیجه، مثلث EBC همچون مثلث EAD متساوی‌الساقین است ($EB = EC$). روی ضلع AD مثلث متساوی‌الاضلاع AFD را به سمت داخل بنا و از نقطه F به نقاط B و C وصل می‌کنیم تا مثلث FAD به دست آید (شکل ۳).



شکل ۳

به راحتی دیده می‌شود که: $\hat{C}DF = \hat{F}AB = 30^\circ$
 $\hat{A}FB = \hat{A}BF = 75^\circ$, $\hat{D}FC = \hat{D}CF = 75^\circ$ و دو مثلث DCF و ABF به حالت «ض‌ض» هم‌نهشتند؛ زیرا:

$$\left. \begin{array}{l} AB = DC \\ AF = DF \\ \hat{B}AF = \hat{C}DF = 30^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABF \cong \triangle DCF$$

در نتیجه: $CF = FB$ و دو مثلث FBC و AED به حالت «ض‌ض» هم‌نهشتند. پس: $BF = AE$

$$\left. \begin{array}{l} AB = AB \\ \hat{F}BA = \hat{E}AB = 75^\circ \\ AE = BF \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABF \cong \triangle BAE$$

در نتیجه $AF = BE$. یعنی ثابت می‌شود که مثلث EBC متساوی‌الاضلاع است.

● راه حل سوم با توجه به فرضیات مسئله به راحتی

می‌توان نتیجه گرفت که دو مثلث EAB و EDC به حالت «ض‌ض» هم‌نهشت هستند. در نتیجه مثلث EBC همچون مثلث EAD متساوی‌الساقین است. اکنون فرض کنید $AB = a$, $\hat{B}EC = \alpha$, $CE = BE = b$, $\hat{B}_1 = \hat{C}_1 = \beta$ در نتیجه:

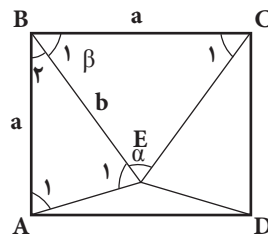
$$2\beta + \alpha = \pi \Rightarrow \beta = \frac{\pi}{2} - \frac{\alpha}{2}$$

به کمک مسئله
می‌توان فکر خود
را تنظیم کرد و
موضوع مشخصی
را مدنظر قرار
داد. این کار
باعث می‌شود
ریزه‌کاری‌های
ریاضی را به‌طور
عمیق‌تر درک
کنیم

$$\cos\left(\frac{\alpha}{2} + \frac{5\pi}{12}\right) = \cos\left(\frac{9\pi}{12} - \frac{\alpha}{2}\right)$$

$$\Rightarrow \frac{\alpha}{2} + \frac{5\pi}{12} = \frac{9\pi}{12} - \frac{\alpha}{2}$$

و $\alpha = \frac{\pi}{3}$ و بنابراین حکم ثابت و مثلث EBC متساوی الاضلاع است.

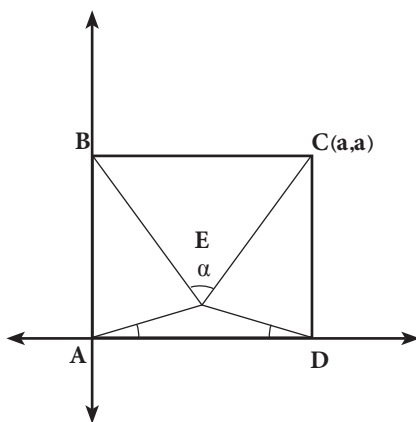


شکل ۴

● راه حل چهارم روی صفحه مختصات دکارتی مربع را

به مختصات‌های زیر رسم می‌کنیم:

$A(0,0)$, $B(0,a)$, $C(a,a)$, $D(a,0)$ (شکل ۵).



شکل ۵

مختصات نقطه E برابر است با: $E\left(\frac{a}{2}, \frac{a}{2} \tan 15^\circ\right)$.

زیرا معادله خط AE برابر $y = (\tan 15^\circ)x$ است. معادله

خط EC برابر است با:

$$y = (2 - \tan 15^\circ)x + (\tan 15^\circ - a)$$

به همین ترتیب معادله خط EB برابر است با:

$$y = (\tan 15^\circ - 2)x$$

زاویه بین دو خط EB و EC برابر است با:

$$\tan \alpha = \left| \frac{(2 - \tan 15^\circ) - (\tan 15^\circ - 2)}{1 + (2 - \tan 15^\circ)(\tan 15^\circ - 2)} \right|$$

$$= \left| \frac{4 - 2 \tan 15^\circ}{4 \tan 15^\circ - \tan^2 15^\circ - 3} \right|$$

از طرف دیگر $\tan 15^\circ = 2 - \sqrt{3}$ ، در نتیجه:

با توجه به رابطه سینوس‌ها در مثلث BCE داریم:

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin\left(\frac{\pi}{2} - \frac{\alpha}{2}\right)} = \frac{b}{\cos \frac{\alpha}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{\sin \alpha}{\cos \frac{\alpha}{2}} = 2 \sin \frac{\alpha}{2} \quad (1)$$

در مثلث ABE داریم: $\hat{A}_1 = \frac{5\pi}{12}$, $\hat{B}_1 = \frac{\alpha}{2}$ و

$\hat{E}_1 = \frac{7\pi}{12} - \frac{\alpha}{2}$. با توجه به رابطه سینوس‌ها در مثلث

ADE داریم:

$$\frac{a}{\sin\left(\frac{7\pi}{12} - \frac{\alpha}{2}\right)} = \frac{b}{\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right)} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{\sin\left(\frac{7\pi}{12} - \frac{\alpha}{2}\right)}{\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right)} \quad (2)$$

از رابطه‌های (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم که:

$$2 \sin \frac{\alpha}{2} = \frac{\sin\left(\frac{7\pi}{12} - \frac{\alpha}{2}\right)}{\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right)}$$

در نتیجه داریم:

$$\sin\left(\frac{\alpha}{2}\right) \cdot \sin\left(\frac{5\pi}{12}\right) = \frac{1}{2} \sin\left(\frac{7\pi}{12} - \frac{\alpha}{2}\right)$$

$$= \sin \frac{\pi}{6} \cdot \sin\left(\frac{7\pi}{12} - \frac{\alpha}{2}\right)$$

با تبدیل حاصل ضرب سینوس دو کمان به کسینوس

داریم:

$$\cos\left(\frac{\alpha}{2} - \frac{5\pi}{12}\right) - \cos\left(\frac{\alpha}{2} + \frac{5\pi}{12}\right)$$

$$= \cos\left(-\frac{5\pi}{12} + \frac{\alpha}{2}\right) - \cos\left(\frac{9\pi}{12} - \frac{\alpha}{2}\right)$$

در نتیجه داریم:

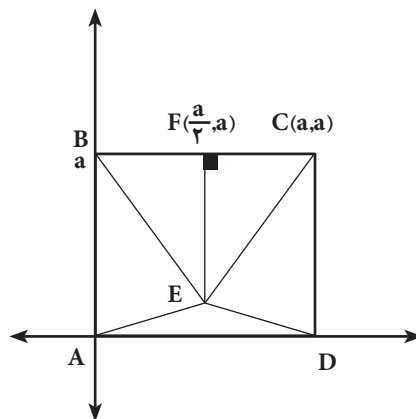
$$(x - \frac{a}{2})^2 + (y - \frac{a}{2} \tan 15^\circ)^2 = a^2$$

با توجه به اینکه $\tan 15^\circ = 2 - \sqrt{3}$ ، در نتیجه معادله دایره برابر است با:

$$(x - \frac{a}{2})^2 + (y - a(1 - \frac{\sqrt{3}}{2}))^2 = a^2$$

به راحتی دیده می شود که مختصات نقاط $B(0, a)$ و $C(a, a)$ در معادله دایره صدق می کند در نتیجه $EB = EC = a$ بنابراین حکم ثابت و مثلث EBC متساوی الاضلاع است.

● راه حل هفتم



شکل ۷

با توجه به فرضیات مسئله به راحتی می توان نتیجه گرفت که دو مثلث EAB و EDC به حالت «ضرض» همنهشت هستند (شکل ۷). در نتیجه مثلث EBC همچون مثلث EAD متساوی الساقین است. مختصات نقطه F وسط ضلع BC برابر است با: $F(\frac{a}{2}, a)$. بنابراین EF در مثلث EBC ارتفاع و طول آن برابر است با:

$$EF = \sqrt{(\frac{a}{2} - \frac{a}{2})^2 + (a - \frac{a(2 - \sqrt{3})}{2})^2} = \sqrt{\frac{3a^2}{4}} = \frac{a\sqrt{3}}{2}$$

با توجه به فرمول مساحت مثلث (قاعده ضرب در نصف ارتفاع)، مساحت مثلث EBC برابر است با:

$$S_{EBC} = \frac{1}{2} EF \times BC = \frac{1}{2} \times \frac{a\sqrt{3}}{2} \times a = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$$

و چون در هر مثلث متساوی الاضلاع به ضلع a ، مساحت برابر است با: $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$ ، بنابراین حکم ثابت و مثلث EBC متساوی الاضلاع است.

$$\tan \alpha = \left| \frac{4 - 4 + 2\sqrt{3}}{8 - 4\sqrt{3} - 4 - 3 + 4\sqrt{3} - 3} \right| = \left| \frac{2\sqrt{3}}{-2} \right| = \sqrt{3} \\ \Rightarrow \alpha = \frac{\pi}{3}$$

با توجه به فرضیات مسئله به راحتی می توان نتیجه گرفت که دو مثلث EAB و EDC به حالت «ضرض» همنهشت هستند. در نتیجه مثلث EBC متساوی الساقین است (EB=EC) و بنابراین حکم ثابت و مثلث EBC متساوی الاضلاع است.

● راه حل پنجم با توجه به شکل ۵، طول EB را به دست می آوریم:

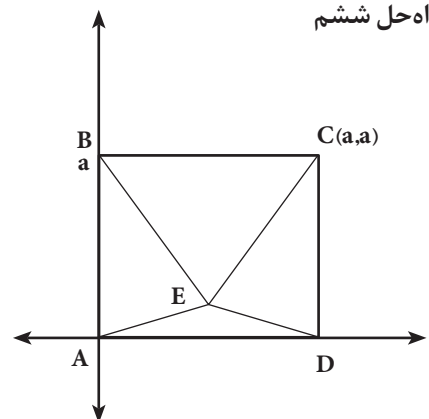
$$EB = \sqrt{(\frac{a}{2} - 0)^2 + (\frac{a}{2} \tan 15^\circ - a)^2} \\ = \sqrt{\frac{a^2}{4} + \frac{a^2}{4} (2 - \sqrt{3} - 2)^2} = \sqrt{\frac{a^2}{4} + \frac{3a^2}{4}} = a$$

به همین ترتیب طول EC برابر است با:

$$EC = \sqrt{(\frac{a}{2} - a)^2 + (\frac{a}{2} \tan 15^\circ - a)^2} \\ = \sqrt{\frac{a^2}{4} + \frac{a^2}{4} (2 - \sqrt{3} - 2)^2} = \sqrt{\frac{a^2}{4} + \frac{3a^2}{4}} = a$$

طول BC نیز برابر است با a . بنابراین حکم ثابت و مثلث EBC متساوی الاضلاع است.

● راه حل ششم



شکل ۶

با توجه به شکل ۶، معادله دایره‌ای به مرکز $E(\frac{a}{2}, \frac{a}{2} \tan 15^\circ)$ و شعاع a برابر است با:

* منابع

۱. پولیا، جورج (۱۳۸۵). چگونه مسئله را حل کنیم. ترجمه احمد آرام، انتشارات کیهان، تهران.
۲. میگدلی، منیر (۱۳۸۷). «یک مسئله و چند راه حل». رشد برهان ریاضی دوره هیجدهم، شماره ۱. صفحات ۵۸-۶۱.
۳. مکی‌ناتاش، رابرت (۱۳۹۱). «آموزش حل مسئله ریاضی». ترجمه زهرا گویا. رشد آموزش ریاضی. شماره ۸۷. تابستان. صفحات ۳-۲۱.

* m_k_nael@yahoo.com